

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлеборобная средняя общеобразовательная школа № 5**

«Утверждаю»
Директор школы _____ О.В.Мирошникова
Приказ №26/2 от 06.03.2023
Программа принята на педагогическом совете
Протокол №5 от 06.03.2023г.

**Программа повышения объективности проведения
всероссийских проверочных работ
в МБОУ Хлеборобная СОШ № 5**

**с. Хлеборобное
2023г.**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Хлеборобная СОШ № 5
Цель и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР; • профилактическая работа среди всех участников по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР; • формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие не менее 75% итоговых (четвертных) отметок обучающихся классов результатам ВПР • Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за четверть по результатам ВПР
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, ФИС ОКО
Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • этап – аналитический (май-сентябрь) • этап – подготовительный (октябрь-февраль) • 3 этап – проведение ВПР
Основные мероприятия или проекты	Разработка регламентирующих документов, приказов, памяток.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. На региональном уровне ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителя. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса, на уровне школы, на уровне муниципалитета, на уровне региона.

Цели и задачи Программы

Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР;
- профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Индикаторы	Показатели (%)
1	Соответствие не менее 75% итоговых (четвертных) отметкобучающихся классов результатам ВПР	По 3-м предметам
2	Доля обучающихся, подтвердившие отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР	96-100%

Методы сбора и обработки информации.

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

- проведение собеседований, ознакомление с документами, изучение образовательного процесса;
- применение облачных технологий с целью получения информации;
- получение информации из открытых информационных систем (ФИС ОКО и др.).
- В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

- проведение анализа и написание аналитических справок, подготовка презентаций, сводных таблиц;
- составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий).

**Мероприятия по реализации задач
Программы повышения объективности проведения
ВПР в МБОУ
Хлеборобная СОШ №5
(«Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО					
1.1.	Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	октябрь	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ № 5	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности.	План на сайте ОО
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями	В течение года	Заместитель директора	Организация в общеобразовательных организациях наставничества. Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля.
2.2.	Посещение практико-ориентированных семинаров по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур	В течение года	Заместитель директора	Изучение опыта работы	Корректировка рабочих программ, планирования

2.3.	Проведение школьных педагогических советов и методических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом	В течение года	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ № 5	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	Протоколы педагогических советов
2.4.	Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ.	В течение года	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ № 5	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа образовательной деятельности на уровне общеобразовательных организаций	
2.5.	Круглый стол в рамках совещания при директоре.	Ноябрь Март	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ № 5 и члены методического совета	Анализ оценки состояния системы основного общего образования.	
2.6.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ № 5	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.

3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ

3.1.	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР	Январь-февраль	Директор МБОУ Хлеборобная СОШ №5	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Разработка положения/порядка проведения ВПР в ОО	январь	Директор МБОУ Хлеборобная СОШ №5	Четкая регламентация ВПР	Положение/ порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Школьный координатор ВПР, психолог	Предупреждение необъективных результатов	План

3.4.	Издание приказов об организации/подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор МБОУ Хлеборобная СОШ №5	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
3.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	июнь	Директор МБОУ Хлеборобная СОШ №5	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Приказ
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов проведения ВПР в МБОУ Хлеборобная СОШ № 5	до 15 августа	Директор МБОУ Хлеборобная СОШ № 5		Анализ ВПР, размещенный на сайте
4.2.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	сентябрь, май	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ №5 И члены методического совета	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте МБОУ Хлеборобная СОШ №5
4.3.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Школьный координатор ВПР, учителя- предметники, ЦРО	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.4.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР, анализ тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России	
4.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ №5 и члены методического совета	Объективность проведения ВПР	

4.6.	Анализ по итогам проведения ВПР	до 15 августа	Администрация МБОУ Хлеборобная СОШ №5 и члены методического совета	Комплексный анализ ВПР	Анализ, размещенный на сайте
5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1.	Предоставление на официальный сайт МБОУ Хлеборобная СОШ №5 информации о проведении ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.2.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
5.3.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР,	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	